

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
« 6 » декабря 2023 г.
Протокол № 5

Рабочая программа практики

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Преддипломная практика

(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация
Философия буддизма

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Цель прохождения практики: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента.

А) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;

Б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

В) подготовка выпускной работы бакалавра.

Вид практики и способ проведения практики. Практика производственная, проводится стационарным способом. В период прохождения практики студенты продолжают осваивать научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Форма проведения практики: практика имеет дискретную форму, проводится с отрывом от учебного процесса

Тип практики: преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основные идеи зарубежной и отечественной философии в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии; наиболее значимые буддийские тексты, представляющие основные идеи зарубежной и отечественной философии; основные стратегии разрешения проблем, сформулированных в дискурсе истории философии буддизма; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных

Уметь: выявлять влияние важнейших идей в истории зарубежной и отечественной философской мысли на современные философские, культурологические и социально-политические концепции; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; критически анализировать буддийские философские тексты, классифицировать и систематизировать направления буддийской философской мысли, излагать учебный материал в области философии и методологии науки;

Владеть: методами логического анализа суждений в области истории зарубежной и отечественной философской мысли; категориально-понятийным аппаратом зарубежной и отечественной философской мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать историко-философские знания в практической деятельности; навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; владеет категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.

Место практики в структуре ОП: Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.03(Пд), проводится на 4 курсе обучения, в 8-м семестре.

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин учебного плана, прохождение педагогической практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, что позволяет закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения в бакалавриате.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Обучающийся должен овладеть компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

- ОПК-8.1. - знает категории, методологию исследования; основные проблемы и направления зарубежной и отечественной философии в их последовательности и взаимовлиянии; наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные этапы зарубежной и российской философии
- ОПК-8.2. - критически анализирует основные тексты зарубежной и российской философии, классифицирует и систематизирует идеи и концепции зарубежной философии и русской философии, артикулирует свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам
- ОПК-8.3. - владеет понятийным аппаратом зарубежной и российской философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в области зарубежной и российской философии в практической деятельности

Профессиональными компетенциями (ПК)

ПК-1 способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

- ПК-1.1. - знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; этапы развития философии науки; философские и религиозно-этические концепции человека
- ПК-1.2. - умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности
- ПК-1.3. - владеет навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний

ПК-2 способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

- ПК-2.1. - знает основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования
- ПК-2.2. - умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания
- ПК-2.3. - владеет навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования

ПК-3 способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования

- ПК-3.1. - знает о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных
- ПК-3.2. - умеет анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования
- ПК-3.3. - владеет категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Место прохождения практики: Преддипломная практика проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в библиотеках г. Улан-Удэ, в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели, в том числе практической подготовки – 97 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа (количество часов)	Практическая работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап	2	3
2.	Основной этап	6	84
3	Заключительный этап	3	10
	Итого:	11 час.	97 часов

Подготовительный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана.

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, составление плана исследования, сбор материала, написание чернового варианта ВКР.

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

БРС:

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Индивидуальный план обучающегося: план второй главы ВКР; библиография	20
8	Вторая глава выпускной квалификационной работы.	20
8	Оформление отчета и дневника прохождения практики.	20
8	Защита отчета на итоговой конференции по практике (диф.зачет)	40
	Итого:	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным непосредственно научным руководителем. Текст ВКР проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат», студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении преддипломной практики, либо на конференции Летней школы философа. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- определяют предмет и объект исследования, цели и задачи;
- обосновывают актуальность выбранной темы;
- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;
- определяют методы и средства исследования;
- завершают работу над текстом ВКР;
- проходят первичные проверки в системе «Антиплагиат-ВУЗ».

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание выполнение всех видов заданий текущего контроля оценки) с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра

После избрания темы и утверждения ее руководством студенту следует составить план работы. При его разработке студент изучает учебную и монографическую литературу. Свой план студент согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап студент, как правило, проходит на Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР студент должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить хотя бы основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить

примерную стратегию будущего исследования. На ее основе студент разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План ВКР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана и списка литературы:

17-20 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

15-16 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.
- Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

12-14 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.
- Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.
- Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

13 и менее балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.
- Список литературы не соответствует требованиям.
- План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Написание выпускной квалификационной работы бакалавра

На этапе написания ВКР студенты должны предъявлять руководителю в обозначенные заранее контрольные сроки текст исследования, осуществлять работу над замечаниями, проявляя знание проблем философии и методов философского исследования, основных методов и проблем науки, функций научного исследования, общей логики и

структуры научного исследования, классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе, способов обработки и представления научных данных. Студенты должны уметь ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, выявлять философские проблемы в различных областях научного знания, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе, анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.

Критерии оценивания:

17-20 баллов ставится, если:

- В установленные сроки студент предъявляет руководителю текст ВКР с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.
- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, этапов развития философии науки, философских и религиозно-этических концепций человека, основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, основных научных требований к их применению в исследовательской работе, способов обработки и представления научных данных.
- В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.
- Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, навыки методологического анализа, постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования.

15-16 баллов ставится, если:

- В установленные сроки студент предоставляет руководителю черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.
- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы, обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

12-14 баллов ставится, если:

- Студент предоставил для проверки черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.

- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

11 и менее баллов ставится, если:

- Не предоставлен черновой вариант ВКР.

Оформление отчета и дневника практики

- **оценка «отлично» (17-20 баллов)** выставляется, если отчет имеет четкую структуру; характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; магистрант знает и владеет навыками и методами самостоятельной научно-исследовательской работы; если содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, имеются научная и аналитическая части с высокой степенью полноты выполнения, характеристика студента положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные.

- **оценка «хорошо» (15-16 баллов)** - отчет имеет четкую структуру. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, при этом могут быть не существенные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы.

- **оценка «удовлетворительно» (12-14 баллов)** – отчет НИРП имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо, в ответах на вопросы студент демонстрирует только знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала.

- **оценка «неудовлетворительно» (ниже 12 баллов)** - если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Не продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; в дневнике освещены не все разделы программы практики, на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

Дифференцированный зачет (предзащита)

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- студент выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- студент проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «отлично»;
- студент защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- студент выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «хорошо»;
- студент защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- студент частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- студентом не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- студент частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- студент не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- студент не сдал отчет по практике;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) Основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. – 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз

3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. – 6 шт
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. – 18 шт

Б) Дополнительная литература:

1. История и философия науки: учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
10. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
13. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение ПЭВМ

- компьютерные классы учебных корпусов буддийского университета и БГУ
- Библиотека в учебном корпусе №8 БГУ
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Лицензионное программное обеспечение:

1) Open Office. Бесплатная. бесплатные, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>;

2) Windows 7. Корпоративная. Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Обновляется один раз в 3 года

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 Философия по направлению подготовки «Философия буддизма»

Авторы: канд.филол.н., доц. Э.Д.Чагдурова

д-р филол.н., доц. О.Б. Бальчиндоржиева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от « 14 » ноября 20 23 года, протокол № 8.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от « 29 » ноября 20 23 года, протокол № 1.